



**Herzlich willkommen  
zum Fachtag**

**„KITA.weltbewusst.2030 – Globales Lernen und BNE  
in der Frühkindlichen Bildung**

**21. Februar 2021**



## **Einstieg:**

Stellt euch die KITA-Kinder von heute in 30 Jahren vor:

*Wie hat sich die Welt in diesen 30 Jahren entwickelt?*

*Was haben die Kinder aus ihrer Zeit in der KITA heute mitgenommen für die Realität, in der sie in 30 Jahren leben?*

# Dank an alle, die das Projekt und den Fachtag „KITA.weltbewusst.2030“ ermöglichen:

## Kooperationspartner :



Außerschulische Bildungsangebote  
für Nachhaltige Entwicklung 

## Förderer:



Mit Mitteln des





## Ziele von KITA.weltbewusst.2030

**Sichtbarkeit** von Globalem Lernen (GL) und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) in der Frühkindlichen Bildung & **Vernetzung** der Akteure

**Kompetenzentwicklung** bei Akteur\*innen in der Frühkindlichen Bildung unterstützen

# Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) Globales Lernen (GL)

**...ist eine Bildung, die Menschen zu zukunftsfähigem Denken und Handeln mit Blick auf Umwelt und Mitwelt befähigt:**

„Bildung für nachhaltige Entwicklung ermöglicht es jedem Einzelnen, die Auswirkungen des eigenen Handelns auf die Welt zu verstehen und verantwortungsvolle Entscheidungen zu treffen.“ *BNE-Portal: [www.bne-portal.de](http://www.bne-portal.de)*

„Globales Lernen unterstützt den Erwerb von Kompetenzen, die wir brauchen, um uns in der Weltgesellschaft – heute und in Zukunft – zu orientieren und verantwortlich zu leben.“

*Georg Krämer: Was ist und was will Globales Lernen? Aus: Jahrbuch Globales Lernen 2007/2008*



Illustration: Rocío Rueda Ortiz



**Globales Lernen (GL) und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) sind keine Kür sondern zentral für eine gelingende Transformation unserer Gesellschaft im Angesicht globaler Herausforderungen, mit denen wir und v.a. auch die kommende Generation umgehen muss.**

**Je früher wir damit beginnen, desto besser!**



**Gemeinsam mit den regionalen Bildungsakteur\*innen wollen wir zentrale Kompetenzen für eine zukunftsfähige, verantwortungsvolle und gerechte Gestaltung unserer Welt fördern – z.B.**

- Perspektivenvielfalt
- Beteiligung aller (Partizipation)
- Kritische Reflexion
- Kreativität

**Nachhaltigkeit** ist ein gesellschaftlicher  
Such-, Lern- und Gestaltungsprozess\*.  
**In der Region Tübingen/Reutlingen**  
**gibt es viele Mitgestalter\*innen...**

**Nachhaltigkeit ist  
eine Haltung!**

**Wie können wir uns selbst und andere  
für Nachhaltigkeit begeistern?**



Illustration: HS Koblenz

\*Prof.Dr. Ute Stoltenberg (2009)

# Anknüpfungspunkte für Globales Lernen/BNE in der KITA



## Nichts Neues und nichts Zusätzliches:

- Mit der „**BNE-Brille**“ auf die Themen schauen, die in der KITA sowieso da sind (z.B. Ernährung, Wasser, Energie, Papier, Abfall, Vielfalt der Kulturen...)
- **Agenda 2030 mit den 17 globalen Nachhaltigkeitszielen** im Blick haben
- „**Whole Institution Approach**“:  
Ganzheitlicher Ansatz „**Wir leben was wir lehren und lernen**“ - BNE/Globales Lernen als Aufgabe der gesamten Einrichtung und aller Beteiligten

# 2015: UN verabschiedet die Agenda 2030 mit 17 Zielen

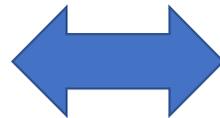
„Transformation unserer Welt: die Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung“.



Werte  
Einstellung  
Haltung  
Gewohnheiten  
Gefühle



Individuelle Ebene



Whole Institution  
Approach (WIA)

- Globales Lernen/BNE ist Teil der **Mitarbeiter\*innenführung und der Weiterbildung** (Kompetenzentwicklung)
- Globales Lernen/BNE durchzieht **den Alltag der Einrichtung** (Leitbild, pädagogischen Arbeit, partizipative Strukturen)
- Globales Lernen/BNE ist Teil der der **Bewirtschaftung** (Beschaffung/Bewirtschaftung)
- Globales Lernen/BNE ist die **Basis für Kooperationen** mit Partner\*innen und Orten

Institutionelle Ebene

# Sichtbarkeit & Vernetzung in 4 Regionen

[Startseite](#) [Das Projekt](#) [Fortbildung](#) **[Vernetzung](#)** [Praxisimpulse](#) [Veranstaltungen](#) [Aktuelles](#) [Newsletter-Archiv](#)

KITA.weltbewusst.2030 bringt einerseits auf struktureller Ebene überregional Organisationen, Politik und Verwaltung, Kirche, Trägerinstitutionen, Bildungsanbieter, aktive Kitas u.a. zusammen und unterstützt andererseits auf regionaler Ebene die Entwicklung von Bildungslandschaften für Globales Lernen/BNE in vier Regionen in Baden-Württemberg.

Die Netzwerkarbeit auf mehreren Ebenen macht Globales Lernen/BNE in der frühkindlichen Bildung sichtbar und fördert eine stärkere Verankerung auf struktureller Ebene und in den ausgewählten Regionen.

[Akteurslandschaft](#) [Vernetzung überregional](#) [Vernetzung regional](#) [Freiburg](#) [Konstanz](#) [Ostalb](#) **[Tübingen/Reutlingen](#)**

## KITA-weltbewusst-2030 in der Region Tübingen/Reutlingen

Ein Ziel der regionalen Netzwerke von KITA.weltbewusst.2030 ist es, vor Ort die Akteur\*innen für Globales Lernen/BNE in der frühkindlichen Bildung sichtbar zu machen. Das zweite Ziel ist es, gemeinsame Veranstaltungen und Angebote für pädagogische Fachkräfte in den Kitas und anderen Akteur\*innen in der frühkindlichen Bildung zu entwickeln.

Für die Region Tübingen/Reutlingen gibt es bereits eine Vielfalt an Aktivitäten und Akteur\*innen rund um Globales Lernen und Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Auch hier kann KITA.weltbewusst.2030 an die langjährige Erfahrung von Akteur\*innen anknüpfen. Der Eine Welt-Regionalpromotor Johannes Lauterbach unterstützt KITA.weltbewusst.2030 dabei, in der Region ein Netzwerk aufzubauen.

Beim ersten Treffen zum Aufbau von einem regionalen Netzwerk für KITA-weltbewusst.2030 in der Region Tübingen/Reutlingen am 12. Mai 2021 waren bereits 15 [Akteur\\*innen aus der Region](#) mit dabei. Es wurden erste Ideen für mögliche gemeinsame Aktivitäten wie z.B. eine Veranstaltungsreihe besprochen. Mehr Informationen zum ersten Treffen finden Sie [hier](#).

### Akteur\*innen in der Tübingen/Reutlingen



In der Region Tübingen/Reutlingen engagieren sich viele erfahrene Akteur\*innen für Globales Lernen /BNE in der frühkindlichen Bildung. [Weiterlesen »](#)

### Infos für regionale Netzwerkpartner



Hier finden Sie Informationen rund um Treffen und Aktivitäten des Netzwerks in Tübingen/Reutlingen von KITA.weltbewusst.2030 [Weiterlesen »](#)

### Angebote für die Praxis in den Kitas



Informationen zu den regionalen Veranstaltungen und Angeboten von KITA.weltbewusst.2030 für die Praxis. [Weiterlesen »](#)



Von Anfang an -  
Zukunft mitgestalten!

**KITA**  
weltbewusst  
2030

**Einladung zum Regionalen Fachtag  
Reutlingen und Tübingen**  
Montag, 21. Februar 2022, 14:00 bis 17:00 Uhr  
(ab 13:30 Uhr Ankommen im digitalen Raum mit virtuellem  
Büchertisch) Beginn der Vorträge: 14:00 Uhr

Regionaler Fachtag zu Globalem Lernen und Bildung für  
Nachhaltige Entwicklung (BNE) in der Frühkindlichen Bildung  
mit vielfältigen Impulsen für eine weltbewusste Bildungsarbeit  
in der KITA

**Zielgruppe**  
Pädagogische Fachkräfte (KITA-Leitungen und Erzieher\*innen),  
Trägervertreter\*innen, Fachberater\*innen und interessierte  
Bildungsakteur\*innen aus der Region Tübingen/Reutlingen und  
darüber hinaus

## Fachtag KITA.weltbewusst.2030 als Beitrag zur Kompetenzentwicklung

### 2 Impulsvorträge Virtueller Büchertisch

- **Akteur\*innen aus der Region**
- **Vielfalt an Angeboten regional und überregional**



## Unsere Angebote:

Website [www.kita-weltbewusst-2030.de](http://www.kita-weltbewusst-2030.de)

- Akteurslandkarte
- Aktuelles (Tipps für Literatur & Angebote u.a.)
  - Termine & Veranstaltungen

**Newsletter mit aktuellen Infos**

**Regionale Netzwerke & Bildungsangebote**

**Landesweiter Fachtag am 9. März 2022**

# Akteurslandschaft: Vielfalt an Angeboten und Programmen zur Unterstützung für die pädagogische Arbeit



<https://www.kita-weltbewusst-2030.de/akteurslandschaft/unterseite-akteurslandschaft-angebote-und-programme/>

## FaireKITA Baden-Württemberg

Seit 2016 läuft das Projekt **FaireKITA in Baden-Württemberg** mit dem Ziel, Bildung für nachhaltige Entwicklung und Globales Lernen langfristig im Elementarbereich zu verankern. Kitas werden dabei unterstützt, Globales Lernen und BNE Schritt für Schritt in den Einrichtungsaltag zu implementieren. Eine **Auszeichnung als FaireKITA** schafft für die Einrichtung neue Möglichkeiten und Perspektiven. Nicht nur die Qualifizierung der Erzieher\*innen, sondern auch das Bewusstsein der Eltern für einen nachhaltigen und weltbewussten Konsum wird gestärkt. Für die Auszeichnung müssen die Einrichtungen fünf Kriterien erfüllen.

[FaireKITA Baden-Württemberg »](#)



## Klima-Kita-Netzwerk

Können auch Kita-Kinder helfen, das Klima zu schützen? Ja, sie können! Ziel des Projekts „Klima-Kita-Netzwerk“ ist es, zu zeigen, wie Klima- und Ressourcenschutz im Alltagshandeln von Kitas umgesetzt werden können. Das Klima-Kita-Netzwerk wird bundesweit in vier Projektregionen organisiert. In jeder Region werden in den nächsten drei Jahren (bis 2023) Kitas zu Klimaschutzthemen beraten und fortgebildet. Das Projekt richtet sich an pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen, Kita-Kinder und ihre Eltern, Erzieher\*innen in der Ausbildung und Kita-Träger, aber auch an lokale und kommunale Partner\*innen und Initiativen.

[Klima-Kita-Netzwerk »](#)



## Ich Kann Kochen!

Ernährungsbildung mit allen Sinnen: Ich kann kochen! möchte Kinder im Alter zwischen 3 und 10 Jahren für das Kochen und eine ausgewogene Ernährung begeistern – mit Hilfe von Deutschlands pädagogischen Fach- und Lehrkräften. Warum wir das tun? Kochen macht Spaß – und Sinn! Der Griff zu Schneidebrett und Kochlöffel macht das Zubereiten von Lebensmitteln zum Erlebnis. Das gemeinsame Kochen vermittelt Ernährungswissen und fördert wirkungsvoll die Gesundheit der Kinder.

[Ich kann Kochen! »](#)



## Bis auf den letzten Krümel

Jedes Jahr landen in Deutschland 18 Millionen Tonnen Lebensmittel im Müll, wodurch Klima und Umwelt enorm belastet werden. Wusstet ihr, dass über die Hälfte dieser weggeworfenen Lebensmittel noch einwandfrei genießbar wären?

Komm, wir retten Essen! - Unter diesem Motto hat der Verein Restlos Glücklich e.V. das Kita-Projekt "Bis auf den letzten Krümel" für Berliner Kitas gestartet. Dabei geht es um das Wertschätzen von Lebensmitteln und das Vermeiden von Abfall. Dankenswerterweise stellt das Projekt-Team ganz viele Materialien aus dem Projekt digital zur Verfügung! Unser Tipp: Reinklicken - ausprobieren - Danke sagen!

[www.restlos-gluecklich.berlin/kitaprojekt](http://www.restlos-gluecklich.berlin/kitaprojekt)



## AckerKITA

Spielerisch und mit allen Sinnen zu mehr Wertschätzung für Lebensmittel: Das Bildungsprogramm „AckerKITA“ schafft Naturerfahrungsräume in Einrichtungen frühkindlicher Bildung. Durch spielerisches und praktisches Erleben will das Programm die Wertschätzung für Lebensmittel und das Interesse für biologische Vielfalt zu steigern. Durch den Anbau, die Ernte und das Verarbeiten von Gemüse lernen Kinder landwirtschaftliches Grundwissen und erfahren den natürlichen Verlauf eines Ackerjahres mit allen Sinnen. Das Programm lässt sich individuell in das bestehende Bildungsangebot von Kitas integrieren.

[AckerKITA »](#)



## BeKi - Landesinitiative Bewusste Kinderernährung

Die lachende Blume steht für die Landesinitiative BeKi - Bewusste Kinderernährung des Ministeriums für Ländlichen Raum und Verbraucherschutz Baden-Württemberg. Freiberufliche Mitarbeiter\*innen, die BeKi-Referent\*innen, informieren unter dem Motto „Fit essen schmeckt!“ in Tageseinrichtungen für Kinder, in Erwachsenenbildungseinrichtungen, in Kleinkindgruppen und in Schulen über alle Fragen rund ums Essen und Trinken. Im Mittelpunkt aller Maßnahmen stehen die Freude am Essen, die Lust am Selbermachen und der Aufbau von Vertrauen in die Qualität von Lebensmitteln. BeKi stellt außerdem umfangreiches Informations- und Arbeitsmaterial für Eltern und Erziehungskräfte zur Verfügung.

[BeKi - Landesinitiative Bewusste Kinderernährung »](#)



## Kleine Helden! - Der Wettbewerb (bis 12. März 21)

Der „Kleine Helden!“-Ideenwettbewerb findet dieses Jahr bereits zum sechsten Mal statt! Bisher haben schon über 7.000 kleine Heldinnen und kleine Helden mit tollen Projekten teilgenommen. Mit dem Wettbewerb will die Nachhaltigkeitsstrategie Baden-Württemberg nachhaltige Aktivitäten in die Kindergärten und Kindertagesstätten bringen.

Der diesjährige Wettbewerb Kleine Helden! steht im Zeichen des **Klimaschutzes**. Um die Auswirkungen des Klimawandels zu mildern, müssen wir unsere Wälder schützen und emulieren, und auch der nachhaltige Umgang mit Wasser wird immer wichtiger: Einrichtungen können sich **bis zum 12. März 2021** anmelden.

[Kleine Helden-BW »](#)



## Haus der kleinen Forscher

Die gemeinnützige Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ engagiert sich für gute frühe Bildung in den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT) – mit dem Ziel, Mädchen und Jungen stark für die Zukunft zu machen und zu nachhaltigem Handeln zu befähigen.

[Haus der kleinen Forscher »](#)



## Kindermeilen-Kampagne (bis 20.12.20)

Seit 2002 sammeln jedes Jahr zig tausende Kindergarten- und Schulkinder Grüne Meilen für das Weltklima. Selbst in Zeiten der Corona Pandemie haben sich bereits hunderte Gruppen dazu entschieden weiterhin mit ihren Wegen, die sie zu Fuß, auf Roller und Rad, mit Bus oder Bahn zurücklegen. Grüne Meilen für den Klimaschutz zu sammeln! Diese wird das Klimabündnis zusammen mit den Wünschen und Ideen der Kinder dann auf der nächsten UN-Klimakonferenz präsentieren. Auch 2020 zeigen die Kleinen also mal wieder den Großen wie's geht: Nicht lange argumentieren, sondern einfach loslegen und weiterhin mit viel Elan all das tun, was jede\*r Einzelne täglich ganz leicht zum Schutz unseres Klimas beitragen kann!

[Kindermeilen-Kampagne »](#)



# Danke fürs Zuhören!

Weitere Infos unter  
[www.kita-weltbewusst-2030.de](http://www.kita-weltbewusst-2030.de)

Bitte vormerken:

**9. März 2022**

**Landesweiter KITA-Kongress  
„KITA.weltbewusst.2030“  
voraussichtlich im Hybrid-Format**

